

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
 BAB II TEKNIK <i>ROLE-PLAY</i> UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL	
A. Konsep Komunikasi Interpersonal.....	12
1. Konsep Komunikasi	12
2. Konsep Komunikasi Interpersonal	14
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	16
4. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	19
5. Sikap Positif dalam Berkomunikasi.....	23
6. Komponen Keterampilan Komunikasi	24
B. Konsep Dasar Teknik <i>Role-Play</i>	31
1. Definisi <i>Role-Play</i>	31
2. Manfaat Teknik <i>Role-Play</i>	34
3. Kekurangan dan Kelebihan Teknik <i>Role-Play</i>	35
4. Tahap Pelaksanaan Teknik <i>Role-Play</i>	36
5. Peran dan Tugas Guru Pembimbing	39
C. Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	42
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	44
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Analisis Data	52
F. Hipotesis Penelitian	55
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum Diberi Layanan Bimbingan dengan Teknik <i>Role-Play</i> dan Pembahasan	57
B. Teknik <i>Role-Play</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rembang Tahun Ajaran 2014/2015 ..	71
1. Rasional	71
2. Asumsi	73
3. Deskripsi kemampuan komunikasi interpersonal siswa	74
4. Tujuan	76
5. Strategi dan tahap pelaksanaan	77
6. Sasaran	78
7. Pelaksana	78
8. Rencana operasional	78
9. Pengembangan satuan layanan	82
10. Evaluasi	82
C. Gambaran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Setelah Diberi Layanan Bimbingan dengan Teknik <i>Role-Play</i> dan Pembahasan	82
D. Hasil Pengamatan pada saat pelaksanaan penelitian	84
E. Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role-Play</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Remaja	97
1. Pengujian Asumsi Statistik	97
2. Pengujian Hipotesis Penelitian	98
F. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	108
1. Simpulan	108
2. Implikasi	108
3. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	